

Szlifowanie diamentów. Innowacyjne wsparcie uczniów uzdolnionych

07.01.2014

*"Umys? nie jest naczyniem, które trzeba wype?ni?,
tylko ogniem, który nale?y rozпали?"*

Plutarch

28 listopada br. przedstawiciel Fundacji Nasze Dzieci uczestniczył w konferencji upowszechniającej rezultaty projektu realizowanego w województwie dolnośląskim **"Szlifowanie diamentów - innowacyjne programy wsparcia uczniów uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych i przyrodniczych"**.

Projekt realizowany przez Fundację Edukacji Międzynarodowej i współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, **jest tzw. projektem innowacyjnym testującym**.

Uczestniczyło w nim 280 uzdolnionych uczniów dolnośląskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz 240 rodziców i nauczycieli tych uczniów. Testowanych było 7 innowacyjnych programów wsparcia uczniów uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii, astronomii i informatyki oraz program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla wszystkich uczestników projektu. Autorami programów są nauczyciele, w tym nauczyciele akademicy legitymujący się dużym doświadczeniem i dorobkiem w pracy z młodzieżą uzdolnioną.

Programy realizowano przez okres 18 miesięcy, podczas 6 cyklicznych zjazdów trwających od 5 do 6 dni. Podczas każdego zjazdu realizowano 40-godzinne sesje w grupach przedmiotowych, przy czym w zakresie każdego przedmiotu funkcjonowały dwie odrębne 20-osobowe grupy uczniowskie. Grupę młodszą stanowili uczniowie klas V i VI szkół podstawowych oraz I i II gimnazjum, a grupę starszą uczniowie klasy III gimnazjum oraz I i II klas szkół ponadgimnazjalnych. Zajęcia realizowane były w salach wykładowych i laboratoriach wrocławskich uczelni oraz w obiektach Fundacji. Po zakończeniu fazy testowania i przeprowadzeniu ewaluacji, wypracowane programy wsparcia (tzw. produkt finalny projektu) są upowszechniane wśród wszystkich zainteresowanych szkół i instytucji edukacyjnych, a następnie włączane do głównego nurtu polityki edukacyjnej.

Projekt w 2012 roku został wyróżniony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej za swoje innowacje edukacyjne.

Uczestnicy konferencji otrzymali pakiet produktów finalnych projektu, obejmujący 7 Innowacyjnych programów wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych (matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, astronomia i informatyka) oraz dodatkowo Innowacyjny program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów uzdolnionych, ich rodziców i nauczycieli, a także Przewodnik dla użytkowników produktu finalnego.

W „Przewodniku dla użytkowników produktu finalnego”

- [Polityka prywatności](#)
- [Warunki prawne](#)
- [Mapa strony](#)

Fundacja Edukacji Międzynarodowej rekomenduje jako jej zdaniem najbardziej efektywny model wspierania uzdolnień - model współpracy organizacji pożytku publicznego z uczelnią wyższą, w którym ta pierwsza zajmuje się opieką oraz logistyką, natomiast zadania merytoryczne należą do uczelni wyższych.

We wstępie cyt. powyżej Przewodnika autorzy piszą o **uzdolnieniach i tzw. "problemie ucznia uzdolnionego"**.

"Współczesna pedagogika zakłada, że różnice między ludźmi są czymś normalnym, a nauczanie musi być odpowiednio dostosowane do potrzeb dziecka, a nie dziecko musi dostosować się do z góry przyjętych założeń dotyczących tempa i charakteru procesu uczenia się. Pedagogika zorientowana na dziecko służy wszystkim uczniom, a w konsekwencji całemu społeczeństwu. Pomaga to uniknąć marnowania zasobów i przekreślenia nadziei, co jeszcze jednak zbyt często bywa następstwem zjawiska, jakim jest nauczania i postawy "jeden rozmiar jest dobry dla wszystkich" wobec edukacji. Kształcenie zorientowane na dziecko jest jednocześnie kształceniem społeczeństwa szanującego różnice i godność każdej osoby.

Coraz częściej szkoła nie jest w stanie poradzić sobie z „problemem ucznia uzdolnionego”. Uczeń taki wymaga większej uwagi ze strony nauczycieli, jest wymagającym partnerem, który szybko może stać się elementem destrukcyjnym, dla nauczyciela i mniej zdolnych rówieśników, jeżeli jego zdolności nie będą stale rozwijane i pogłębiane. W konsekwencji sam nieświadom własnych możliwości oraz pozbawiony wsparcia i zachęty ze strony otoczenia (głównie rodziców i nauczycieli) rezygnuje z dalszego kształcenia.

Wsparcie - ale nie zastępienie - szkół w pracy z uczniem zdolnym poprzez organizację specjalistycznych zajęć z utalentowanymi młodymi ludźmi i ich opiekunami przywieca Fundacji Edukacji Międzynarodowej w prowadzonych od lat działaniach na rzecz uzdolnień."

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z produktami finalnymi projektu:

[Astronomia](#)

[pobierz](#) [1]

Biologia	pobierz [2]
Chemia	pobierz [3]
Fizyka	pobierz [4]
Geografia	pobierz [5]
Informatyka	pobierz [6]
Matematyka	pobierz [7]
Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów uzdolnionych, ich rodziców i nauczycieli	pobierz [8]
Przewodnik dla użytkowników produktu finalnego	pobierz [9]

Więcej na temat projektu znajdą Państwo na stronie www.fem.org.pl/szlifowaniediamentow/ [10]

[Katarzyna Kulik](#) [11]

[Przekaż 1% podatku Fundacji Nasze Dzieci - KRS 0000377619](#)
[Bezpłatny program PIT 2013 w wersji do pobrania lub rozliczenia się on-line - link](#) [12]

Adres URL

źródła: <https://www.rowneprzedszkolaki.pl/aktualnosci/szlifowanie-diametow-innowacyjne-wsparcie-uczniow-uzdolnionych.html>

Odnosińki

[1] https://www.rowneprzedszkolaki.pl/sites/default/files/Szlifowanie_diametow/program_astronomia.pdf [2]
https://www.rowneprzedszkolaki.pl/sites/default/files/Szlifowanie_diametow/program_biologia.pdf
[3] https://www.rowneprzedszkolaki.pl/sites/default/files/Szlifowanie_diametow/program_chemia.pdf
[4] https://www.rowneprzedszkolaki.pl/sites/default/files/Szlifowanie_diametow/program_fizyka.pdf
[5]
https://www.rowneprzedszkolaki.pl/sites/default/files/Szlifowanie_diametow/program_geografia.pdf
[6] https://www.rowneprzedszkolaki.pl/sites/default/files/Szlifowanie_diametow/program_informatyka.pdf [7] https://www.rowneprzedszkolaki.pl/sites/default/files/Szlifowanie_diametow/program_matematyka.pdf [8] https://www.rowneprzedszkolaki.pl/sites/default/files/Szlifowanie_diametow/program_wsparciapsych-pedagogiczny.pdf [9] https://www.rowneprzedszkolaki.pl/sites/default/files/Szlifowanie_diametow/przewodnik_dla_uzytkownikow.pdf [10] <http://www.fem.org.pl/szlifowaniediamentow/>
[11] <mailto:Katarzyna.Kulik@arcelormittal.com> [12] <http://www.fundacja-naszedzieci.pl/przekaz-1-podatku-fundacji-nasze-dzieci-kr-0000377619.html>